



The Magisterium and the training of professors in higher education

1. Introduction:

In progress

Lorena Lima Ribeiro
Ana Cecilia Servin¹

: lenna1974@hotmail.com

Received: December 2016 – Accepted: March 2017

¹English version credits

Faculdade do Ciências Humanas
Universidade Estadual do Maranhão

5. References

- (1) Alarcão, Isabel. Contribuição da didática para a formação de professores: reflexões sobre o seu ensino. In: PIMENTA, Selma Garrido (Org.). Didática e formação de professores: percurso e perspectivas no Brasil e em Portugal. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2000. p. 159-190.
- (2) Altmann, Helena. Influências do banco mundial no projeto educacional brasileiro. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 28. Nº1, p.77-89 2002.
- (3) Brasil. Lei nº 4.024, de 20 de dezembro de 1961. Fixa as diretrizes e bases da educação nacional. Lei de Diretrizes e Bases da Educação-LDB. Brasília, DF, 1961. Disponível em: Acesso em 13 Jan. 2016.
- (4) Brasil, Ministério da Educação. Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- (5) Contreras, J. (2002) Autonomia de professores. São Paulo: Cortez.
- (6) Cunha, Maria Isabel (Org.). (2005) Formatos Avaliativos e Concepção de Docência. Campinas: São Paulo: Autores Associados.
- (7) Delors, Jacques (Org.). (1998) Educação: um tesouro a descobrir. São Paulo: Cortez.
- (8) Fernandes, F. Universidade brasileira: reforma ou revolução? São Paulo: Alfa-Ômega, 1975.
- (9) Kllksberg, Bernardo; Sottoli, Susana. (2002). Cambios estructurales, situación social y dimensiones para el análisis y diseño de políticas sociales en América Latina Papeles de Población, vol. 8, núm. 34, octubre-diciembre, Universidad Autónoma del Estado de México Toluca, México.
- (10) Maués, Olgaíses Cabral. (2003). Reformas internacionais da educação e formação de professores. Cadernos de Pesquisa, Fundação Carlos Chagas, nº 118.
- (11) Mizukami, Maria da Graça Nicolette, et al. (2002). Escola e aprendizagem da docência: processos de investigação e formação. São Carlos: EDUFSCAR
- (12) Nicastro, Sandra. (2011). Revisar la mirada sobre la escuela: Exploraciones acerca de lo ya sabido – 1ª ed. – 4ª reimp. – Rosario: Homo Sapiens Ediciones.
- (13) Oliveira, Dalila. (2001). Política educacional nos anos 90: Educação básica e empregabilidade. IN: Dourado, Luiz F.; PARO, Vitor. H. (Orgs.) Políticas públicas e educação básica. São Paulo: Xamã.
- (14) Perrenoud, Phillippe. (2008). Dez novas competências pra ensinar. Porto Alegre: Artmed.
- (15) Romanelli, Otaíza de Oliveira. (1999). História da educação no Brasil (1930/1973). 25. ed. Petrópolis: Vozes.
- (16) Rossato, Ricardo. (2005). Universidade: nove séculos de História. Passo Fundo: UPF.
- (17) Saviani, Dermeval.(et al). (1995). Pedagogia: Escola e democracia: teorias da educação, curvatura da vara, onze testes sobre a educação política. 30. Ed. Campinas: Autores associados.
- (18) Silva Neto, (1999). Antonio da. Concepções de Universidade: Uma perspectiva fenomenológico-existencial hermenêutica. São Luís.
- (19) Scheib, Leda. (2007). Diretrizes Curriculares para o curso de pedagogia: trajetória longa e inconclusa. Cadernos de pesquisa, Fundação Carlos Chagas, Jane/abril.